



CDD – Responsable scientifique de développement [Titulaire d'un doctorat]

[1001mots](#) est une startup associative créée en 2017 qui propose une réponse inédite aux déterminants sociaux de l'échec scolaire : notre programme de coaching parental inspiré de la recherche internationale vise à stimuler l'éveil langagier des enfants défavorisés de 0 à 3 ans. Par un suivi digital (SMS, groupe Facebook) et à du coaching individuel téléphonique, nous accompagnons les parents vers la lecture de livres et la pratique de jeux éducatifs avec leur enfant. Les études scientifiques montrent que cela peut améliorer durablement la réussite scolaire et l'accès à l'emploi des enfants les plus pauvres. Avec le soutien financier d'une vingtaine de fondations, nous avons constitué une équipe salariée de 10 personnes et nous accompagnons 800 familles. Nous voulons toucher 100 000 enfants dans 5 ans, afin d'avoir un impact tangible sur l'échec scolaire et les inégalités en France.

Afin d'atteindre cet impact à grande échelle, nous recherchons **un(e) responsable scientifique de développement pour renforcer les fondements scientifiques de notre programme d'accompagnement parental**. Dans ce rôle stratégique pour notre projet, il/elle travaillera auprès de notre responsable Produit chargé du développement des modules du programme.

Portrait de notre candidat idéal

- Vous avez achevé un doctorat en psychologie clinique, psychologie développementale, sciences cognitives, santé publique qui a donné lieu à des publications scientifiques dans des revues internationales, attestant de votre rigueur méthodologique, de votre maîtrise des outils d'analyse de données et de la littérature scientifique en langue anglaise.
- Votre doctorat portait spécifiquement sur les interventions dans le domaine langagier chez l'enfant ou le jeune enfant, ou à défaut vous pouvez justifier d'un doctorat de recherche interventionnelle, ou ayant nécessité du recrutement et de la collecte de données auprès d'un public vulnérable ou de familles, avec la réalisation d'entretiens.
- Vous aimez explorer des sous-champs de la production scientifique pour produire des synthèses accessibles qui informeront en interne le développement de nos outils.
- Vous avez l'envie et la capacité de faire dialoguer la méthodologie scientifique avec des paradigmes issus du monde de l'entreprise, tels que les modèles de développement de produit des start-ups : vous avez le sens du détail, de l'empathie pour comprendre finement les pratiques des utilisateurs, l'envie de trouver des solutions réalistes.
- Vous avez de l'ambition et vous voulez vous impliquer dans un projet à impact national.
- Vous êtes passionné par la lutte contre la pauvreté et l'éducation : vous vous impliquez personnellement pour y apporter des solutions concrètes, à petite ou grande échelle.
- Vous avez d'excellentes compétences analytiques et quantitatives. Vous aimez analyser et interpréter des données afin d'évaluer une intervention et de l'améliorer.
- Avoir dans votre parcours des expériences de formation ou une expérience professionnelle de psychologue-clinicien ou d'orthophoniste, ou une formation spécifique à l'entretien motivationnel ou à la thérapie cognitivo-comportementale serait un plus.



Missions

Votre arrivée viendra accélérer le développement de notre programme, chantier sous la direction de notre responsable produit. Dans le cadre de votre contrat, d'une durée de 12 à 18 mois, vous mènerez les missions suivantes :

- Vous réaliserez une revue de littérature et veille des dernières recherches dans le champ des interventions langagières chez l'enfant et le jeune enfant, à partir de laquelle vous extrairez des pistes à expérimenter pour améliorer notre programme : évolution de sa structure globale, ajout de nouvelles briques à plus fort impact, etc. Ce chantier sera mené en lien avec la structuration du conseil scientifique de l'association, auquel vous contribuerez.
- Vous assisterez le responsable produit dans la conceptualisation des modules et le choix de leurs objectifs pédagogiques, en veillant à ce que les outils mobilisés à chaque étape du parcours soient pertinents au regard des principes théoriques des interventions de changement des comportements de santé (*Health Action Process Approach*).
- Vous co-produirez certains des contenus intégrés dans ces modules, tels que les trames d'entretiens téléphonique, en prenant en considération les principes et les techniques issues de l'entretien motivationnel. Un rôle de conseiller scientifique vous sera également dévolu pour accompagner la création des autres supports du programme (sms, flyers, vidéos).
- Pour les nouveaux modules pédagogiques, vous contribuerez à la méthodologie de collecte des données visant à évaluer l'effet du module (ex. module « lire une histoire avec son enfant »). Vous serez en outre pilote sur les démarches d'évaluation externe d'impact du programme de 1001 mots (suivi de l'évaluation déjà menée par le Poverty action lab en 2020 ; préparation d'une nouvelle évaluation externe pour mesurer le changement des pratiques parentales dans le Loiret).

A titre d'exemple, une fois une vision d'ensemble de l'action de 1001 mots acquise, vous pourrez travailler à court terme sur les missions suivantes :

- Création d'un module « Lire avec son enfant » : proposer les outils de changement comportemental à intégrer dans ce module, leur structuration dans le temps et à travers les différents canaux (Sms, Vidéos, Envoi, Entretien téléphonique)
- Rédaction, expérimentation et amélioration d'un verbatim servant de base à l'entretien initial et à un point d'étape de ce module, à partir des principes de l'entretien motivationnel.

Expérience requise et contrat proposé

- **Diplôme de doctorat exigé**
- **Rémunération** : 30 500 € bruts par an, soit 2 000 euros nets par mois
- **Contrat** : CDD de 12 ou 18 mois, susceptible de déboucher sur un CDI
- **Lieu de travail** : pépinière CoSpirit (19, rue Martel, 75010 Paris – M° Château d'Eau)
- **Contact** : Thomas Villemonteix, maître de conférences en psychologie, membre fondateur et administrateur de 1001 mots – thomas.villemonteix@univ-paris8.fr