

# Ils redonnent l'envie de lire aux enfants



■ **LOIRET.** Plusieurs expérimentations permettent de familiariser les écoliers avec les livres et de les encourager à lire davantage. Ces actions visent également à stimuler leur réflexion.

■ **ÉVEIL.** De son côté, 1.001 mots aide les parents des tout-petits à enrichir leur vocabulaire, en chantant ou mimant les histoires, et ce avant même l'apprentissage de la lecture. PHOTO ÉRIC MALOT

**PAGES 2 ET 3**

## Une expérimentation dans le Loiret sur l'éveil au langage avec 1.001 mots



**ACCOMPAGNEMENT.** Les parents reçoivent trois SMS par semaine et un livre tous les deux mois.

**Depuis octobre, 317 familles d'Orléans et Montargis participent à une innovante méthode d'éveil langagier, destinée aux enfants de 18 à 24 mois. Les parents bénéficient de conseils de professionnels de la petite enfance, par téléphone, et lors d'ateliers pour favoriser la découverte du langage.**

Le conseil départemental s'est engagé dans cette voie, grâce à un partenariat avec l'association 1.001 mots afin de développer cette méthode. Depuis cet automne, Florence Coulaud, orthophoniste de l'association, a animé quatre séances auprès de huit à dix parents dans l'espace multiservice de l'agglomération montargoise. Les parents apprennent à dialoguer avec leurs rejetons, en vivant la relation par le jeu. Et ce dans le but de les éveiller. « Les 1.000 premiers jours de l'enfant sont très importants, car s'y préparent tous les apprentissages. Ce dispositif va aider les enfants en stimulant leur langage. Cela favorise le développement cognitif et les éveille au monde. Nous leur apprenons comment interpréter les histoires dans les livres, chanter, faire les gestes. Grâce à l'interaction avec les parents, et l'acquisition d'un vocabulaire plus riche, ils auront moins besoin de mobiliser leur attention, et rentreront plus facilement dans la lecture et l'écriture. »

Régulièrement, les parents reçoivent aussi des SMS simples, ou imagés, parfois des vidéos de la part de 1.001 mots, comprenant des idées de jeux interactifs, des tutoriels afin de raconter des histoires à leur enfant.

Un livre leur est également en-

voyé tous les deux mois, par La Poste. Cela crée « une spirale positive dans l'éveil des enfants », note le docteur Ramsamy, médecin de la protection maternelle infantile (PMI). Ce dispositif est en effet proposé aux parents, par la PMI. Il rend également la relation adulte-enfant beaucoup plus profonde.

« Nous subventionnons ce dispositif à hauteur de 60.000 euros au profit de 1.001 mots qui le met en place. Nous voulons nous inscrire dans le plan petite enfance que met en place l'État, et définir un projet. En outre, ce dispositif peut intéresser les Relais d'assistantes maternelles ruraux et, sans doute, d'autres structures. Dans ce sens, les parents sont nos meilleurs ambassadeurs », selon Marc Gaudet, le président du département.

### Déjà des progrès

Les parents concernés notent également des progrès déjà manifestes : « Les SMS et vidéos me donnent des idées quand je ne sais pas quoi faire avec mon enfant, comment lui parler. J'apprends à lui raconter ce que je lui fais, par exemple, quand je l'habille », confie une maman.

Joceline note pour sa part : « Ça les occupe et cela nous déstresse aussi ». Elles y trouvent une occasion de découvrir de nouveaux mots. Grace, elle, s'exclame : « J'ai trouvé cela tellement intéressant que je l'ai proposé à quatre autres mamas ! » En effet, le dispositif est ouvert à tous les parents, gratuitement (*lire ci-contre*). Les parents communiquent entre eux et se conseillent par le biais d'une page Facebook. ■

## ■ Qu'est-ce que l'association 1.001 mots ?

L'association 1.001 mots est basée à Paris, et est dirigée par Florent de Bodman. Elle a été créée en 2017 par des spécialistes de la petite enfance, « pour proposer une réponse nationale inédite à l'échec scolaire et à la pauvreté », précise-t-elle sur son site Internet, en s'inspirant notamment du programme Parler Bambin (cent crèches françaises formées à l'éveil langagier).

« Grâce aux neurosciences, on sait que les bébés apprennent à parler dès les premiers jours : en parlant avec le bébé ou en lui montrant des livres, les parents l'accompagnent de la meilleure manière pour découvrir le langage », justifie l'association.

Selon la structure, en France, 500.000 enfants de 0 à 3 ans grandissent dans une famille en situation précaire. « Leurs parents peuvent avoir un faible niveau d'études, un moindre accès aux ressources éducatives, ou être confrontés à des difficultés du quotidien : l'environnement de ces enfants risque d'être moins favorable à leur éveil langagier. Lorsqu'ils entrent à l'école maternelle, ils maîtrisent en moyenne deux fois

moins de mots que les enfants des familles aisées. Un enfant qui entre en maternelle avec une faible maîtrise du langage oral aura ainsi un risque élevé de difficultés en lecture et, à terme, de décrochage scolaire. »

La structure rassemble des expertises diverses sur la petite enfance, afin d'aider les parents à éveiller leurs enfants jusqu'à 3 ans, notamment par le langage. Au sein de l'association, des chercheurs en neurosciences cognitives et en santé publique, orthophonistes, psychologues, secteur public, entreprises privées mettent leurs compétences à disposition afin de faciliter le développement des tout-petits.

L'association 1.001 mots mène déjà des actions ciblées en région parisienne et accompagne un millier de familles sur le plan national, réparties à travers quatre départements. Le Loiret est devenu pour l'association un terrain pionnier et donc privilégié (*lire ci-contre*). Et sur le site Internet <https://1001mots.org>, toutes les familles qui le souhaitent peuvent s'inscrire et ce gratuitement, pour recevoir les conseils pour l'éveil langagier de leur enfant de 0 à 3 ans.

## Une machine pour donner le goût de lire

Une machine à lire. Oui, on a inventé ça. Une technologie qui a, elle aussi, été présentée aux directeurs d'école par l'inspection académique du Loiret, en décembre dernier.

« C'est pour donner aux élèves le courage d'affronter la distance, c'est-à-dire la taille d'un livre, *via* le numérique », explique Adeline Rouleau, inspectrice de l'éducation nationale. Une convention vient d'être signée, qui permettra son usage dans tous les établissements loiretains. Ceux qui

ont le matériel, et, surtout, un réseau suffisant...

L'élève écoute tout d'abord un morceau d'histoire. « Le logiciel dit : tu vas lire ce que tu as déjà écouté et aller un peu plus loin », explique Adeline Rouleau. Rapidement, au lieu de répéter écoute puis lecture, l'enfant sera amené à alterner entre les deux. Par moments c'est l'élève qui choisit, par moments c'est la machine à lire qui lui impose un rythme.

« Cela développe l'endurance du lecteur, sur le même concept que courir, marcher, cou-

rir pour entraîner un sportif. Progressivement, l'enfant est amené à lire plus longtemps et à y prendre plaisir. »

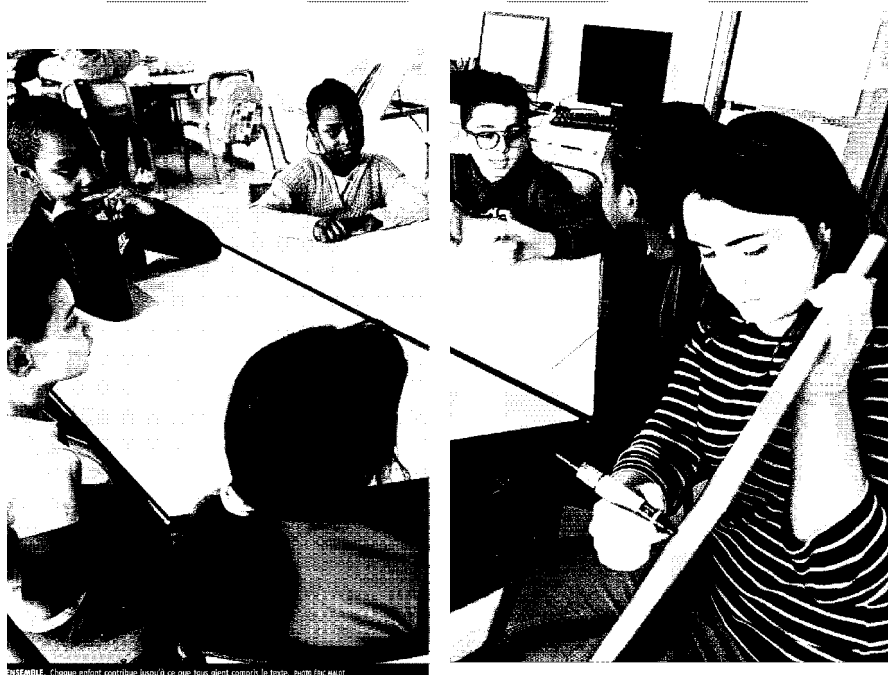
### Pour tous les âges, du CE2 au lycée

Il peut s'agir aussi bien de littérature jeunesse que classique, de biographies... De la lecture pour tous les goûts mais aussi pour tous les âges, du CE2 au lycée.

Le dispositif a déjà été expérimenté dans quelques établissements loiretains. Qui ont, malheureusement, parfois souffert

d'un réseau Internet trop limité. Le choix de l'ouvrage peut être libre, ou imposé par les professeurs. « Certains vont le faire en classe, mais si l'élève a une tablette ou un ordinateur chez lui, il pourra continuer sa lecture à la maison », imagine Adeline Rouleau.

Une première phase d'expérimentation doit être menée dans les classes Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire, pour les élèves en situation de handicap), « afin d'aider à la prévention de l'illettrisme ». ■



ENSEMBLE. Chaque enfant contribue jusqu'à ce que tous aient compris le texte. Photo Eric MAUR